

Czas na Biblię

Pocztowa Szkoła Biblijna
Wydział Starszego Wieku Szkolnego

Pamiętaj o wpisaniu swojego imienia, nazwiska i adresu:

Wiek.....Data urodzenia.....

Nazwisko i imię.....

Adres (kod pocztowy).....

.....

.....

Nazwisko prowadzącego grupę.....

Seria

A9

Lekcje biblijne w



Oceny

(Do naniesienia przez prowadzącego)

.....
.....
.....
.....

Suma

Ogółem

Lekcja 1: Przygody Pawła – „Prześladowca”



Dz.Ap. 9,1-19



2 Koryntian 5,17

Czy byłeś kiedyś napastowany w szkole? Co sądzisz o takich chuliganach? Nigdy byś nie oczekiwał, że Bóg może użyć kogoś w tym rodzaju w swojej służbie. Zadziwiające może się wydawać to, że Bóg użył taką osobę, aby opowiadać ludziom o Panu Jezusie. To się mogło stać tylko przez całkowitą zmianę życia tego człowieka!



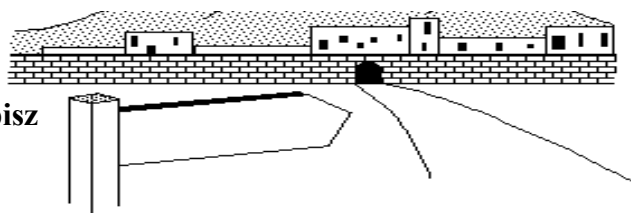
Wpisz poniżej złoty wiersz.

| |
|--|
| |
| |

| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

Tym człowiekiem był młody Żyd o imieniu Saul. (Później jego imię zostało zmienione na Paweł). Mocno wierzył, że podoba się Bogu napastując (prześladując) naśladowców Pana Jezusa. Przywódcy żydowscy dali mu upoważnienie, aby mógł ich aresztować i więzić.

Napisz na drogowskazie nazwę miasta, do którego szedł Paweł i napisz poniżej, dlaczego tam szedł.



| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

Kiedy Saul był blisko celu swej podróży, coś się wydarzyło.

Odpowiedz **PRAWDA** lub **FAŁSZ** obok każdego z poniższych zdań.

Saul odwrócił się.

Saul zobaczył światłość z nieba świecąca dookoła niego.

Saul upadł na ziemię i usłyszał głos.

Saul zemdlął.

| | |
|--|---|
| | 4 |
|--|---|

Dokończ słowo, którego użył Pan Jezus, aby opisać sposób, w jaki Saul go traktował.

PRZE

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

Saul myślał, że Pan Jezus był tylko zwyczajnym człowiekiem, który umarł. Teraz zdał sobie sprawę, że On żyje. To przekonało Saula, że Jezus był naprawdę Synem Bożym.

Kiedy Saul stał się niewidomy, jego towarzysze podróży zaprowadzili go za rękę do Damaszku.

Jak długo Saul był niewidomy? Połącz linią koniec palca z ramką zawierającą prawidłową odpowiedź.



3 tygodnie

3 godziny

3 dni

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

Jak nazywał się uczeń, do którego przemówił Pan Jezus w widzeniu dotyczącym Saula? Dokończ litery, aby odkryć jego imię.

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

Pan miał szczególne zadanie do wykonania dla tego człowieka.

Wpisz brakujące litery (a, ą, e, ę, i, o, u, y), aby odkryć, co to było.

| | | |
|---------|--|-----------|
| ZADANIE | <p>Wst_ń / _ / _dź / n_ / _l c_ / Pr_st_ / _ /</p> <p>z_p_t_j / w / d_m_ / J_d_ / _ / S_ l_ / z /</p> <p>T_rs_ ; / _t_ / wł_śn_ / s_ / m_dl_</p> | SPECJALNE |
|---------|--|-----------|

| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

Uporządkuj litery, aby dowiedzieć się, co Saul robił, kiedy przyszedł Ananiasz.

LIDOML IĘS _____

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

Napisz WŁASNYMI SŁOWAMI, dlaczego Ananiasz z początku nie chciał iść do Saula.

| |
|--|
| |
| |

| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

Bóg zmienił życie Saula i posłał go ze szczególną misją.



Na podstawie wiersza 15 wpisz poniżej, do kogo Saul miał pójść.

1. _____

2. _____

3. _____

Zakreśl słowo, którym Ananiasz posłużył się, witając Saula.

Przyjacielu Wrogu Bracie

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

*Skoro Bóg mógł uczynić nowego człowieka z takiej osoby jak Saul,
może uczynić to samo dla ciebie.*

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

Uwagi prowadzącego

| | |
|-------|----|
| Razem | |
| | 20 |

Proszę, wpisz tutaj swoje nazwisko i imię:

Lekcja 2: Przygody Pawła – Problemy



Dz.Ap. 9,19-30



Rzymian 1,16

Czy słyszałeś kiedyś powiedzenie: „Lampart nie może zmienić swoich cęteków”? Określamy w ten sposób kogoś, kto nie jest w stanie zmienić swojego sposobu życia. Wszyscy myśleli, że taki właśnie był Saul, ale Bóg go zmienił. Teraz Saul chciał wszystkim opowiadać o Panu Jezusie.

Gdzie za czasów Saula Żydzi oddawali cześć Bogu? Podkreśl prawidłową odpowiedź.

ZBORY SYNAGOGI PAŁACE

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

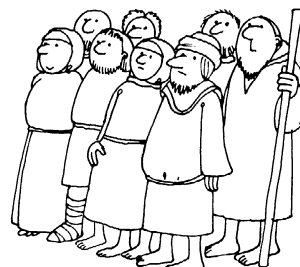
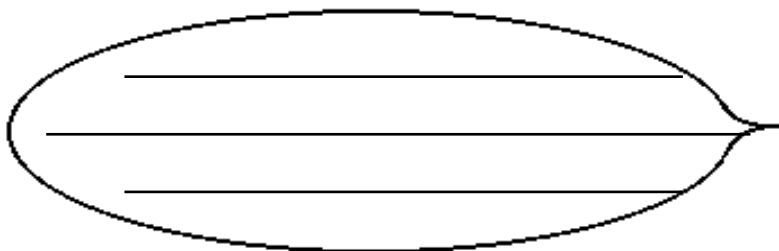
Co Saul zwiastował wszystkim ludziom? Uporządkuj litery, aby to odkryć.

----- / ----- / ----- / -----
SUZEJ / TSJE / MEYSN / ŻYOBM

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

Ludzie, którzy go słuchali, byli bardzo zdziwieni.

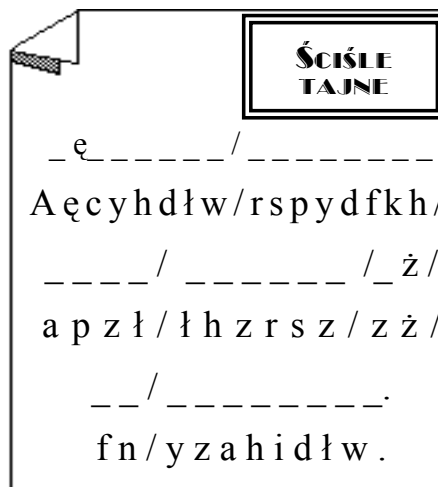
Wpisz w dymek pierwszą rzecz, którą powiedzieli.



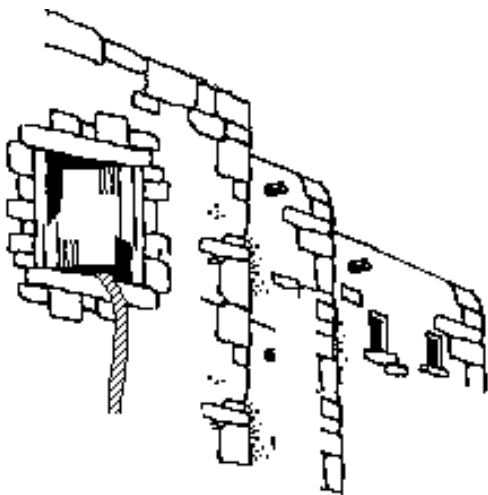
| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

Saul zwiastował tak dobrze, że nikt nie był w stanie z nim dyskutować. Wielu Żydów tak go nienawidziło, że ułożyli tajny plan.

Odkoduj wiadomość, aby poznać ten plan, zamieniając każdą literą w następną literę alfabetu, np. a stanie się b, b stanie się c, c stanie się d, y stanie się z, z stanie się a, itd.



| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

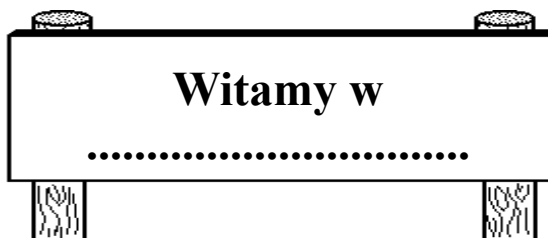


Dzień i noc wypatrywali Żydzi Saula opuszczającego miasto przez bramę.

Dokończ ilustrację, aby pokazać, jak Saul uciekł z miasta.

| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

Gdzie poszedł Saul po swojej ucieczce?
Wpisz swoją odpowiedź na znaku obok.



| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

Czy radośnie przywitano tam Saula? Odpowiedz TAK lub NIE obok poniższych zdań.

Uczniowie byli bardzo szczęśliwi, widząc go. _____

Uczniowie się go bali. _____

Uczniowie nie uwierzyli, że Saul był naśladowcą Jezusa. _____

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

Kto okazał przyjaźń Saulowi i zaprowadził go do apostołów?
Jego imię jest ukryte wokół nakrycia głowy.



| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

Wpisz poniżej wiersz, który mówi nam, co powiedział o Saulu, co z kolei sprawiło, że uczniowie zmienili swoje nastawienie.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

Wkrótce Saul napotkał więcej problemów. Co to było? Zobacz wiersz 29.

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

Gdzie wierzący przyjaciele poslali Saula, aby uchronić go od niebezpieczeństwa. Wpisz pierwsze litery każdego przedmiotu, aby to odkryć.



| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

Pomimo tego, że Saul miał wiele problemów i ludzie próbowali go zabić, to nigdy nie wstydził się Pana Jezusa. Wpisz poniżej złoty wiersz. *Paweł wierzył w to i zwiastował to wszędzie, gdzie szedł.*

| |
|--|
| |
| |
| |

| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

Uwagi prowadzącego

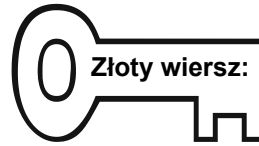
| |
|-------|
| Razem |
| 20 |

Proszę, wpisz tutaj swoje nazwisko i imię:

Lekcja 3: Przygody Pawła – „Kaznodzieja”



Dz.Ap. 13,1-12

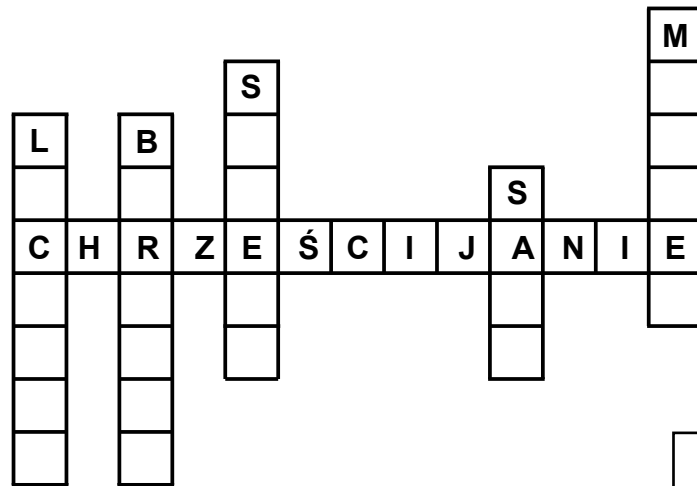


Dz.Ap. 13,12

Parę lat później Saul i Barnaba znów razem przebywali w Antiochii - w wielkim mieście oddalonym o wiele kilometrów od Jerozolimy. Uwierzyło tam w Pana Jezusa wielu ludzi i po raz pierwszy zostali oni nazwani chrześcijanami.

Chrześcijanin to taki człowiek, który zaufał Panu Jezusowi jako Zbawicielowi i naśladuje Go.

Korzystając z fragmentu do przeczytania uzupełnij imiona proroków i nauczycieli ze zboru w Antiochii.



3

Co ci mężowie zrobili, kiedy przemówił do nich Bóg, Duch Święty?
Odpowiedz PRAWDA lub FAŁSZ:

Uwielbiali Boga.

Rozmawiali ze sobą.

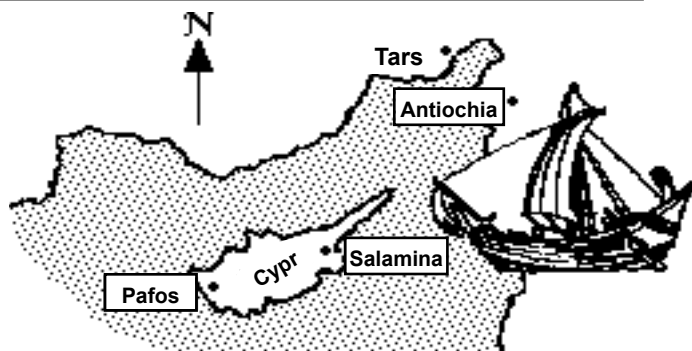
Pościli (nic nie jedli).

3

Wpisz poniżej, co Duch Święty im powiedział.

2

Wkrótce mężowie, których Bóg wybrał, byli w łodzi w drodze na wyspę Cypr. Właśnie na tej wyspie urodził się Barnaba.



Odkryj, co Saul i Barnaba robili,
kiedy przybyli do Salaminy,
rozwiązując układankę słowną.

| | 1 | 2 |
|----------|------------|-------------|
| A | w | Słowo |
| B | synagogach | zwiastowali |
| C | Boże | żydowskich |

B2

A2

C1

A1

B1

C2

2

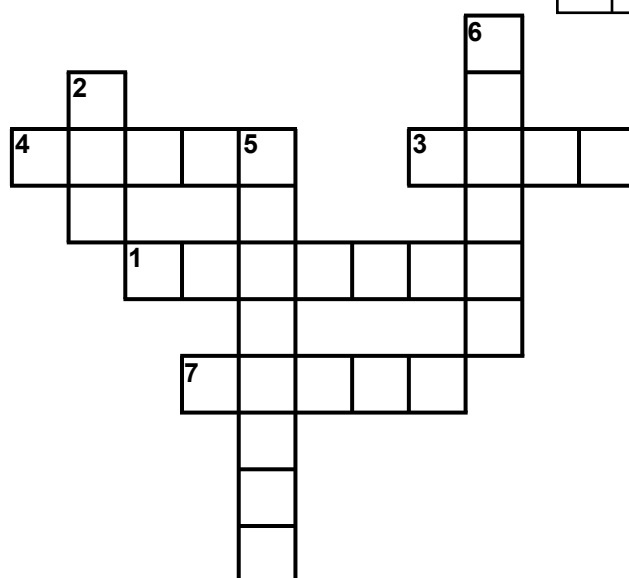
Korzystając ze słów z fragmentu do
przeczytania, rozwiąż krzyżówkę

Poziomo:

1. Towarzysz Saula w zwiastowaniu.
3. Wyspa, do której dostali się w wierszu 4.
4. Tam spotkali czarnoksiężnika Bar Jezusa.
7. Od niej chciał odwrócić prokonsula Elymas.

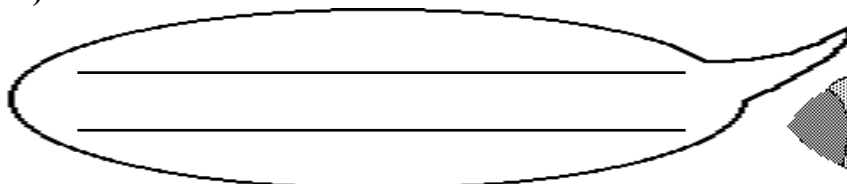
Pionowo:

2. Pomocnik Saula i Barnaby.
5. Prokonsul _____ Paweł.
6. Imię człowieka, który wystąpił przeciwko Saulowi i Barnabie.



Saul powiedział, że Elymasowi coś się stanie z _____
jego oszustw i przewrotności. Co to miało być? (Wiersz
11).

7



1

Przeczytaj wiersze 11 i 12 i opisz, co się następnie wydarzyło:

2



Elymas

| |
|--|
| |
| |



Sergiusz Paweł

| |
|--|
| |
| |

Wkrótce Saul i Barnaba zakończyli swój pobyt na Cyprze. Boże poselstwo Dobrej Nowiny słyszało wielu ludzi. Niektórzy, jak Elymas, odrzucili ją, podczas gdy inni, jak Sergiusz Paweł, uwierzyli jej (zobacz złoty wiersz) i stali się chrześcijanami.

Jaki jest twój osobisty odzew na Dobrą Nowinę?

Uwagi prowadzącego

Razem

20

Proszę, wpisz tutaj swoje nazwisko i imię:

Lekcja 4: Przygody Pawła – „Podzielone miasto”

Przeczytaj

Dz.Ap. 13,13-16
i 42-52



Złoty wiersz:

Dz.Ap. 13,49



Dlaczego dorośli poświęcają tak dużo czasu na czytanie gazet, patrzenie lub słuchanie wiadomości? Dlatego, że chcą znać najważniejsze rzeczy, które dzieją się w świecie. Gazety i telewizja to dwa sposoby, przez które wiadomości rozchodzą się tak szybko. Saul, który od teraz nazywany będzie Pawłem (zobacz Dz.Ap. 13,9) i Barnaba mieli naprawdę ekscytujące nowiny do przekazania. Nazywamy je Ewangelią (Dobrą Nowiną) o Panu Jezusie.

Jeśli oni pisaliby artykuł do gazety, jaki byłby jego tytuł? Wstaw brakujące litery (a, e, ę i, o, lub u), aby się tego dowiedzieć.

| Więści | | Wiadomości z pierwszej ręki |
|--|---|-----------------------------|
| _ w _ _ rz w P _ n _ J _ z _ s _ a b _ dz _ _ sz zb _ w _ _ ny . | | |
| <small>The killer must be to talk by the leader of the opposition. Dr. Bill Kinross is the winner of the Cosmos.</small> | <small>Today in the House of Parliament the The killer must be to talk by the leader of the opposition. Dr.</small> | |

1

Gdzie Paweł zwiastował? Zaznacz ramkę wokół poprawnej odpowiedzi.

SYNAGOGA ULICA KOŚCIÓŁ

1

Odpowiedz PRAWA lub FAISZ:

Kiedy spotkanie zostało zakończone, to słuchacze

krzyczeli na nich z gniewu.

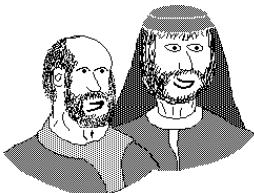
zaprosili ich, aby przemawiali w następnym sabacie.

poprosili ich, aby opuścili miasto.

3

Wielu Żydów było tak zainteresowanych tym co słyszeli, że poszli za Pawłem i Barnabą.

Uporządkuj litery w słowach zamieszczonych w dymku, aby dowiedzieć się, do czego nakłaniali ich Paweł i Barnaba.



ceTwrąji / w / cslea/ oBzje

2

Ci Żydzi byli bardzo zainteresowani tym, co zwiastował Paweł. Teraz zachęcał ich, aby całkowicie przyjęli poselstwo o Panu Jezusie.

Kto przyszedł w następnym sabacie, aby słuchać Pawła i Barnabę zwiastujących Słowo Boże .

Nikt

Paru ludzi

Prawie każdy

1

Co poczuli Żydzi, kiedy zobaczyli tłumy ludzi, których większość stanowili poganie (nie Żydzi). Przekreśl złą odpowiedź.

Zadowolenie i szczęście / Zawiść i zazdrość

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

Paweł i Barnaba byli pewni, że Boża Dobra Nowina jest dla każdego.

Jak zareagowali poganie, kiedy usłyszeli, że Bóg chce, aby każdy był zbawiony?

1.

2.

| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

Wpisz poniżej złoty wiersz, aby odkryć, co zdarzyło się, kiedy Paweł i Barnaba zwiastowali Dobrą Nowinę o Panu Jezusie.

| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

Jak to często się zdarza, ludzie w tym mieście byli podzieleni w swojej reakcji na Ewangelię. Czy to nie smutne, że niewierzący Żydzi próbowali tak jak Elymas z poprzedniej lekcji, powstrzymać innych od uwierzenia.

Przeczytaj wiersz 50 i napisz WŁASNYMI SŁOWAMI trzy rzeczy, które Żydzi zrobili.

1.

2.

3.

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

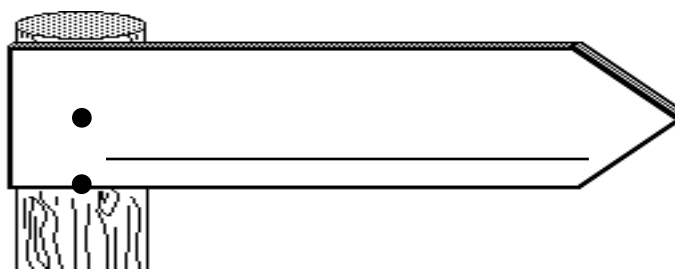
Co Paweł i Barnaba zrobili? Podkreśl prawidłową odpowiedź.

Otrząsnęli ręce Rzucali w Żydów kamieniami Strząsnęli kurz ze swoich nóg

| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

Gdzie oni poszli?

Swoją odpowiedź wpisz na drogowskazie.



| | |
|--|---|
| | 1 |
|--|---|

Czym byli napelnieni uczniowie?

1. _____

2. _____

| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

Chociaż uczniowie (wierzący) mieszkali w mieście, gdzie wielu ludzi było przeciwko nim, wiedzieli, że Bóg był z nimi.

Uwagi prowadzącego

Razem

20

Odeślij swoje lekcje pod adresem: