

Czas na Biblię

Lekcje dla Starszego Wieku Szkolnego

Pamiętaj o wpisaniu swojego imienia, nazwiska i adresu:

Wiek.....Data urodzenia.....

Nazwisko i imię.....

Adres (kod pocztowy).....

.....

.....

Nazwisko prowadzącego grupę.....

Seria

B9

Lekcje biblijne w

Dziejach
Apostolskich

Oceny

(Do naniesienia przez
prowadzącego)

Suma

Ogółem

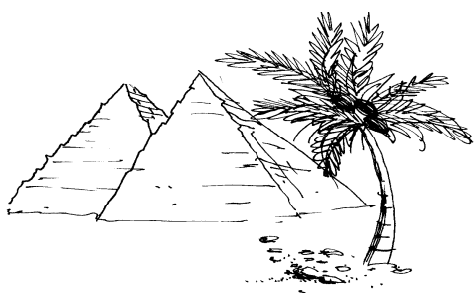
Lekcja 1: Mojżesz – Dziecko w koszyku.

Przeczytaj

2 Mojż. 1,6-14 i 22
2,1-10

Złoty wiersz

Hebr. 11,23



Przy końcu historii Józefa siedemdziesiąt osób z jego rodziny, włączając w to jego ojca Jakuba, przybyło i zamieszkało w Egipcie. Od tego czasu było ich coraz więcej i w końcu stali się odrębnym narodem zwanym Hebrajczykami lub Izraelitami. Fragment do przeczytania mówi nam o czasach odległych od chwili ich przybycia do Egiptu o ponad trzysta lat, kiedy to nowy król Egiptu, faraon, doszedł do władzy.

Zacieniuj tę połowę koła, która wskazuje właściwą odpowiedź.

Nowy król Egiptu pamiętał Józefa i te dobre rzeczy, które zrobił dla Egiptu nie wiedział nic o Józefie.

Zmusił Izraelitów do budowy dwóch miast trzech miast.

Izraelici musieli także ciężko pracować w fabrykach na polach.

	3
--	---

Faraon nie tylko chciał utrudnić jak to tylko możliwe życie Izraelitów, ale także chciał powstrzymać zwiększanie się liczby ludności tego narodu.

Wyjaśnij WŁASNYMI SŁOWAMI okrutne prawo, które wprowadził w życie. (Wiersz 22).

	1
--	---

Wydawało się, że wszystko zwróciło się przeciwko Izraelitom, ale Bóg o nich nie zapomniał.

Komu Bóg wcześniej zapowiedział, że to się wszystko wydarzy?
(Zobacz: 1 Mojżeszowa 15,12-14).

Bóg powiedział to do _ _ _ _ _.

	1
--	---

Bóg także obiecał, że opuszczą Egipt! **2 Mojżeszowa to EXODUS - co znaczy WYJŚCIE**

To „wyjście” Izraelitów jest tematem 2 Księgi Mojżeszowej. Jest to historia uwolnienia tego narodu przez Boga. Na początku Bóg musiał wybrać przywódcę do tego wielkiego dzieła. Wpisz w Krzyżówkę szczegóły dotyczące narodzonego niemowlęcia z rozdziału 2.

Jego rodzice należeli do plemienia _____ (1).

Po narodzeniu rodzice ukrywali dziecko przez

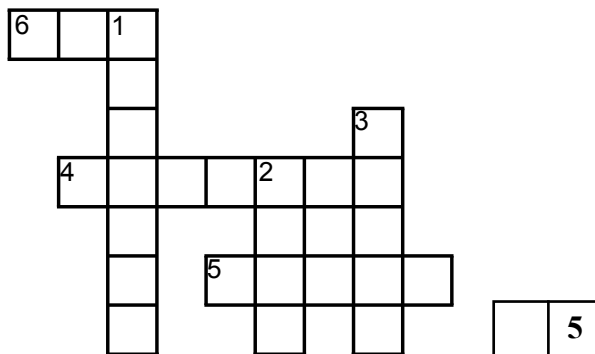
_____ (2) miesiące.

Jego _____ (3) zrobiła koszyk.

_____ (4) tego dziecka przyglądała się z daleka.

Dziecko w koszyku położono przy brzegu

_____ (5) _____ (6).



Ułóż poniższe zdania we właściwej kolejności numerując je od 1 do 6 w przygotowanych kratkach, aby wyjaśnić co zdarzyło się potem.

- Siostra niemowlęcia powiedziała, że znajdzie opiekunkę dla dziecka
- Córka faraona zauważyła kosz i kazała służącym go przynieść.
- Niemowlę zaczęło płakać i córka faraona uzaliła się nad nim.
- Córka faraona przysłała nad rzekę, aby w niej się kąpać.
- Matka została opiekunką dla swojego dziecka.
- Córka faraona otworzyła koszyk i zobaczyła niemowlę



Córka faraona zamiast pomóc w wypełnianiu prawa wydanego przez jej ojca, aby zabijać maleńkich chłopców, teraz pomagała w wypełnianiu Bożego celu - uratowania jednego z nich.

Pozwolono mu wzrastać w rodzinnym domu bez dalszego niebezpieczeństwa. Kiedy chłopiec był większy, opuścił rodzinny dom.

Wpisz szczegóły jego nowego życia. (Zobacz 2, 10).

Imię:

Syn:

Miejsce zamieszkania:

Bóg i teraz przez cały czas kontroluje życie tego dziecka i przygotowuje go do przyszłego zadania.

To, co zrobili rodzice tego dziecka, było bardzo ryzykowne. W złotym wierszu czytamy, że to ich wiara lub zaufanie Bogu sprawiło, że pragnęli uratować swoje dziecko.

Wpisz złoty wiersz.

Taka wiara podoba się Bogu.

My także możemy zaufać Bogu w każdej sytuacji wiedząc, że On zawsze panuje nad wszystkim.

Uwagi prowadzącego

Razem

20

Proszę, wpisz tutaj swoje nazwisko i imię:

Lekcja 2: Mojżesz – Jego wielki błąd.

Przeczytaj

2 Mojż. 2,11-22

Złoty wiersz:

Łuk. 12,2

Pewnego dnia mama poprosiła Beatę, aby poszła do sklepu. Nie pozwoliła jej pojechać na nowym rowerze brata, ale dla Beaty była to szansa by się przejechać na jego rowerze kiedy brata nie ma w domu. - Nikt nie będzie o tym wiedział - pomyślała Beata. Była już prawie w domu, kiedy nagle przednie koło zachwiało się, uderzyło w krawężnik i Beata przewróciła się. Szczęśliwie nic się jej nie stało. Podniosła rower i przyjrzała się dokładnie by zobaczyć, czy nie ma jakiś szkód. Niestety, szprychy w przednim kole były trochę pogięte. W domu przez długi czas próbowała wyprostować pokrzywione szprychy. W końcu były prawie proste. Miała nadzieję, że brat tego nigdy nie zauważy.



Uporządkuj litery w słowach w nawiasach i wpisz je w przygotowane miejsca.

Co złego zrobiła Beata? Była (pnoiselaunsz) n _____ mamie.

Co zrobiła zamiast przyznać się? Próbowała (krućy u _____ to, co się stało.

2

W końcu wyszło na jaw, co Beata zrobiła.

W tej lekcji Mojżesz postąpił podobnie jak Beata. Był już teraz dorosły i wciąż mieszkał w pałacu faraona. Pewnego dnia przyglądał się pracującym Izraelitom.

Wstaw poniższe słowa we właściwe miejsca, aby dowiedzieć się, co Mojżesz zrobił.

Rozejrzał się Izraelitę Egipcjanina piasku Egipcjanina

Zobaczył pewnego _____, który bił _____, jednego z jego rodaków.

_____, a widząc, że nie ma nikogo, zabił _____ i zagrzebał go w _____.

5

Podkreśl grzech, jaki popełnił Mojżesz.

Kradzież Złość Kłamstwo Morderstwo

1

Następnego dnia Mojżesz zobaczył dwóch Izraelitów bijących się ze sobą. Próbował dowiedzieć się, co się stało.

Wpisz słowa z fragmentu do przeczytania, które mówią nam, że jeden z Izraelitów wiedział, co Mojżesz zrobił poprzedniego dnia.



1

W którym wierszu można znaleźć te słowa?

W wierszu

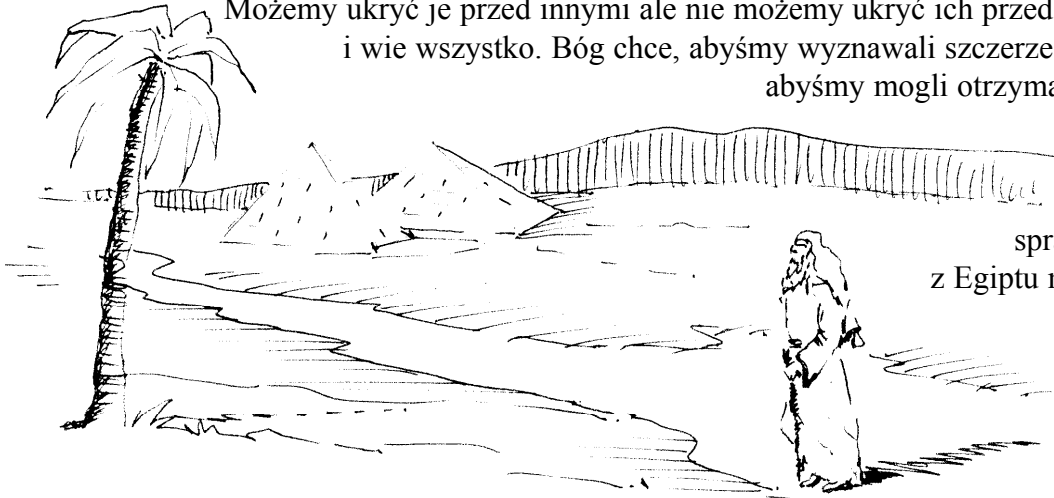
1

Mojżesz się przestraszył. Jego grzech został ujawniony.

Kto jeszcze usłyszał o tym?

1

My również, tak jak Mojżesz i Beata z naszej wcześniejszej historii, próbujemy zakryć nasz grzech. Możemy ukryć je przed innymi ale nie możemy ukryć ich przed Bogiem, który widzi i wie wszystko. Bóg chce, abyśmy wyznawali szczerze nasze grzechy Jemu, abyśmy mogli otrzymać Jego przebaczenie.



Mojżesz zdał sobie sprawę, że musi uciekać z Egiptu możliwie najszybciej.

Rozsypanka (Wiersze 15 - 21)

Odgadnij poniższe hasła a potem zakreśl je w Rozsypance. Są ukryte we wszystkich możliwych kierunkach.

B	O	X	Y	Z	N	I	E	X	M	Y
Z	S	T	U	D	N	I	A	M	I	A
X	Y	Z	N	I	C	R	X	Y	D	Z
S	U	K	R	Y	O	T	E	G	I	O
I	X	Y	Z	P	C	O	X	Y	A	Z
E	G	I	P	C	J	A	N	I	N	A
D	B	Y	Y	X	Y	Z	N	I	I	E
E	S	X	Y	Y	D	O	Z	R	T	Z
M	W	Y	S	Z	Ł	O	X	Y	Ó	Z
N	A	X	Y	Z	J	A	W	X	W	Y

1. Ziemia, do której poszedł Mojżesz, to kraj

_____.

2. Mojżesz usiadł przy niej. _____.

3. Tyle córek kapłana przyszło tam. _____.

4. Przyszły tam, aby napoić _____
swojego ojca.

5. Córki powiedziały ojcu, że spotkały

_____.

6. Imię żony Mojżesza. _____

6

Teraz zacznij od lewego górnego rogu i linijka po linijce wypisuj nieskreslone litery, grupując je w słowa (XYZ to rozdzielanie słów). To będzie bardzo ważna lekcja z Biblii.

-----, -----
-----.

3

Uwagi prowadzącego

Razem
20

Proszę, wpisz tutaj swoje nazwisko i imię:

Lekcja 3: Mojżesz – Płonący krzak.

Przeczytaj

2 Mojż. 2,23-25
3,1-10

Złoty wiersz:

2 Mojż. 15,11

Życie Mojżesza w porównaniu z latami spędzonymi w pałacu faraona, zmieniło się - stało się ciche i samotne. Przez wiele lat nie stało się nic niezwykłego. A w Egipcie sytuacja Izraelitów jako niewolników nie zmieniła się. Czy Bóg zapomniał o nich? Czy wciąż ma plan, aby użyć Mojżesza - teraz już osiemdziesięcioletniego człowieka - aby wyprowadzić Jego lud z Egiptu?

Na podstawie wiersza 24 uzupełnij brakujące słowa, które pokazują nam, że Bóg nie zapomniał o swoim ludzie.

I _____ Bóg ich narzekanie.

I _____ Bóg na swoje przymierze (obietnicę).

2

Pewnego dnia Mojżesz przeżył coś niesamowitego.

Przyjrzyj się obrazkom A, B, C, D, i wstaw odpowiednie litery do tekstu poniżej.

**A****B****C****D**

Mojżesz doglądał stada . Przyszedł do Bożej. Nagle zauważył i podszedł bliżej, aby zobaczyć dlaczego się nie spala. Bóg zawołał na Mojżesza z krzaka mówiąc mu, aby nie podchodził bliżej i ściągnął swoje .

4

Dlaczego ziemia, na której stał Mojżesz, była czymś szczególnym?

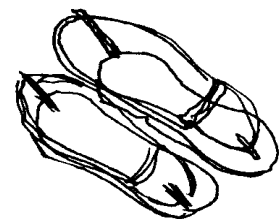
1

Był to uroczysta i cudowna chwila. Bóg, który jest wielki, bezgrzeszny i zwykle oddzielony od ludzi, przemówił bezpośrednio do Mojżesza.

Bóg chciał, aby Mojżesz wiedział dokładnie, kim On jest.

Uporządkuj litery.

On jest Bogiem: bAraahm _____
zkaaI _____
kabuJ _____



3

Wtedy Bóg wyjaśnił Mojżeszowi plan uwolnienia Izraelitów.

Który wiersz opisuje ziemię, do której Bóg miał ich wprowadzić?

Wiersz

Który wiersz opisuje, co Mojżesz miał zrobić?

wiersz

2

Napisz WŁASNYMI SŁOWAMI, co powyższy wiersz mówi na temat Bożych poleceń dla Mojżesza.

1

Mojżesz przy płonącym krzaku nauczył się wiele o Bogu.

Zakreśl te rzeczy, o których Mojżesz przekonał się, że są prawdą dotyczącą Boga.



wszechmocny

przebaczący

wielki

okrutny

wszystko słyszący

święty

słaby

troskliwy

5

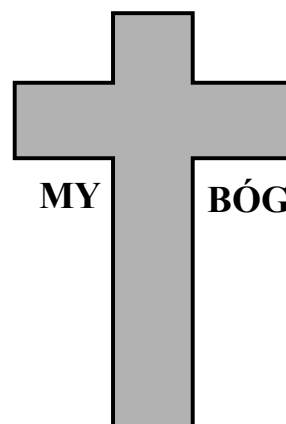
My także musimy pamiętać, że Bóg jest święty. On jest ważniejszy od wszystkich istot, które możemy spotkać. On oczekuje, że będziemy okazywać mu szczególny szacunek. Nigdy nie powinniśmy nadużywać Jego imienia.

Wpisz złoty wiersz.

2

Chociaż Bóg jest daleko większy niż my, dobrą nowiną jest to, że On przygotował dla nas sposób, abyśmy mogli przybliżyć się do Niego pomimo naszej grzeszności. Gdy uwierzymy, że Pan Jezus umarł za nas, to otrzymujemy przebaczenie i możemy przyjść z powrotem do Niego.

MY **G
R
Z
E
C
H** BÓG



Uwagi prowadzącego

Razem
20

Proszę, wpisz tutaj swoje nazwisko i imię:

Lekcja 4: Mojżesz – Przynosząc Boże poselstwo.

Przeczytaj

2 Mojż. 5,1-9.22-23
6,1-9

Złoty wiersz:

Hebr. 10,31

Czy poproszono cię kiedyś, abys zrobił coś, czego nie chciałeś uczynić? Prawdopodobnie próbowałeś znaleźć wymówkę, a może nawet sugerowałeś, że zamiast ciebie zrobi to ktoś inny. Z Mojżeszem było dokładnie tak samo, kiedy Bóg polecił mu pójść i przemówić do faraona. W końcu Mojżesz zgodził się, o ile jego brat Aaron będzie mówił zamiast niego. Niełatwo będzie przekonać faraona, by pozwolił wyjść Izraelitom z Egiptu.

W których wierszach rozdziału 5 widzimy faraona, który wymawiał się w taki sposób?



Nie znam Pana, więc dlaczego miałbym Mu być posłuszny?

Wiersz

Dlaczego chcecie oderwać lud od jego pracy?

Wiersz

2

Faraon, zamiast zrobić to, o co prosili Mojżesz z Aaronem, sprawił, że życie Izraelitów jako niewolników stało się jeszcze cięższe.

Wpisz w przygotowane miejsca brakujące słowa.

Nie dawajcie odtąd ludowi do wyrabiania cegieł. (5,7)

Wyznaczcie im też tę samą cegieł, jaką dotychczas wyrabiali. (5,8)

2

Izraelici byli karani, ponieważ nie byli w stanie tego zrobić i od razu zaczęli narzekać na Mojżesza i Aarona.

Co Mojżesz zrobił z tym problemem? Podkreśl właściwą odpowiedź.

Powiedział Izraelitom, aby sobie poszli.

Dąsał się.

Modlił się do Pana.

1

Mojżesz musiał być pewny, że Bóg wciąż nad wszystkim panuje. Bóg odpowiedział przypominając mu o swojej mocy, która sprawi, że faraon pozwoli im wyjść. Bóg NIE zapomniał o swojej obietnicy.

Narysuj linie, aby połączyć początki i końce każdej z obietnic, które Bóg dał w rozdziale 6, w wierszach 6 do 8.

Ja wyprowadzę was

a Ja będę waszym Bogiem.

Wy będziecie moim ludem,

którą obiecałem Abrahamowi, Izaakowi i Jakubowi.

Wprowadzę cię do ziemi,

z Egiptu.

3

Bóg chciał także, aby Mojżesz i Izraelici zdawali sobie sprawę z tego, kim On jest. Cztery razy przypominał o tym Mojżeszowi mówiąc: JAM JEST PAN (3x) lub JA, PAN(1x).

Znajdź cztery wiersze z rozdziału 6, gdzie te słowa się pojawiają.

Wiersz

Wiersz

Wiersz

Wiersz

4

Wiedza, że to jest Pan, powinna im pomóc uwierzyć w Bożą moc i obietnice.

Czy Izraelici słuchali tego, co Mojżesz im powiedział o Bożych obietnicach? Przekreśl złą odpowiedź. (Wiersz 9)

TAK / NIE

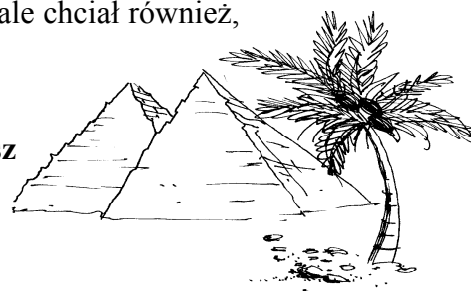
1

Bóg chce, abyśmy wierzyli Jego obietnicom, które nam dał w Swoim Słowie, Biblii.

Bóg nie tylko chciał, aby Jego lud poznał Jego moc i wielkość, ale chciał również, aby i faraon był tego świadkiem.

Te plagi są opisane w rozdziałach 7 do 11.

Przeczytaj wiersze, których odnośniki są podane niżej i wpisz nazwy plag w przygotowanych miejscach, a potem wpisz odpowiednie plagi we właściwe miejsca w krzyżówce.

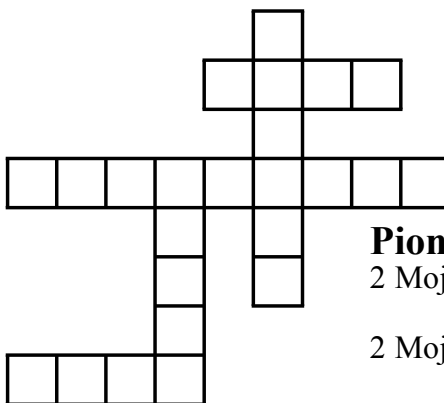


Poziomo

2 Mojż. 7, 20 _____

2 Mojż. 10,21 _____

2 Mojż. 8,6 _____



Pionowo

2 Mojż. 8,24 _____

2 Mojż. 9,11 _____

5

Faraon opierał się wykonaniu Bożego planu dla Izraela i dlatego został osądzony i ukarany przez Boga.

Złoty wiersz jest dla wszystkich ostrzeżeniem. Wpisz go poniżej.

2

Uwagi prowadzącego

Razem

20

Odeślij swoje lekcje pod adresem: